

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง จุดเริ่มต้นของ Accounting พัฒนาโดย Millionaire game

ฉันทชนก
อนัญญา
พรพิมล

วงศ์สุวรรณ
ทรงพินิจธรรม
ดิยะบุตร

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชา การบัญชี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2561



การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง จุดเริ่มต้นของ Accounting พัฒนาโดย Millionaire game

ธัญชนก	วงศ์สุวรรณ
อนัญญา	ทรงพินิจธรรม
พรพิมล	ติยะบุตร

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
สาขาวิชา การบัญชี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2561

ใบรับรองโครงการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี

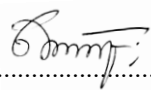
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง จุดเริ่มต้นของ Accounting พัฒนาโดย Millionaire game

ฉันทชนก วงษ์สุวรรณ

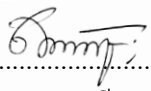
อนัญญา ทรงพินิจธรรม

พรพิมล ตียะบุตร

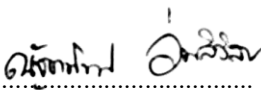
โครงการฉบับนี้ได้รับการสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาโครงการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ.....
(นางสมฤดี คชสาร)

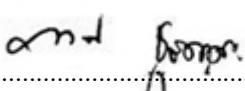
.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
(นางสมฤดี คชสาร)

.....

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....
(นางสาวณัฐชนันท์ อุ่นสิริวัลย์)

.....

รองผู้อำนวยการ.....
(นางภูวิศา ชูธัญญะ)

.....

ผู้อำนวยการ.....
(นางอุทุมพร บุญญา)

.....

ชื่อ	ธัญชนก วงษ์สุวรรณ อนัญญา ทรงพินิจธรรม พรพิมล ดิยะบุตร
ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่องจุดเริ่มต้นของ Accounting พัฒนาโดย Millionaire game
สาขาวิชา	การบัญชี
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสมฤดี คชสาร
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ เรื่อง จุดเริ่มต้นของ Accounting พัฒนาโดย Millionaire game โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.07 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในเรื่องตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.81, S.D. = 0.53

ลำดับที่ 2 เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69, ค่า S.D. = 0.46, เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา มากที่สุดมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69 ค่า S.D. = 0.48 , การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถาม เมื่อมีการซักถามมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.69, ค่า S.D. = 0.46

ลำดับที่ 3 ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.59, ค่า S.D. = 0.49 , การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.59, ค่า S.D. = 0.58

ลำดับที่ 4 ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัย มากที่สุดมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56, ค่า S.D. = 0.59

ลำดับที่ 5 ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้ครบถ้วน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53, ค่า S.D. = 0.51

ลำดับที่ 6 อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้องสมบูรณ์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.50, ค่า S.D. = 0.51

ลำดับที่ 7 ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.41, ค่า S.D. = 0.70

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. ค่าใช้จ่ายในการจัดสรรงานใช้เงินจำนวนมาก สมาชิกในกลุ่มควรมีการแชร์ค่าใช้จ่าย เพื่อให้ประหยัดค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานและหาวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงให้ใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ต้องซื้อ
2. วางแผนการดำเนินงานโดยใช้เวลาหลังเลิกเรียนทำงานร่วมกัน
3. ควรศึกษาข้อมูลหรือเนื้อหา โดยเน้นเนื้อหาที่มีความชัดเจน และเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ จากแหล่งการเรียนรู้อื่นร่วมด้วย เช่น หนังสือคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อผลงานที่น่าเสนอออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ใช้พึงพอใจมากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

การจัดโครงการนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่าน ซึ่งไม่ว่าจะกล่าวได้ทั้งหมดซึ่งผู้มีพระคุณที่จัดทำโครงการใคร่ขอกราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์สมฤดี คชสาร อาจารย์ณัฐชานันท์ อุ่นสิริวัลย์ อาจารย์ภูวิศา ชูธัญญะ และอาจารย์อุทุมพร บุญญา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ให้คำแนะนำในการค้นคว้าหาข้อมูล ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้คำปรึกษาด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอนเพื่อให้การจัดทำโครงการฉบับนี้สมบูรณ์ที่สุด ผู้จัดทำจึงใคร่ขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกสอน ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการฉบับนี้ที่ไม่ได้กล่าวนาม ตลอดจนเพื่อน ๆ สาขาการบัญชีที่คอยแลกเปลี่ยนความรู้

ธัญชนก วงษ์สุวรรณ
อนัญญา ทรงพิณธรรม
พรพิมล ดิยะบุตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญภาพ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ	24
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ	35
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอ	39
เอกสารอ้างอิง	41
ภาคผนวก	42
ประวัติผู้จัดทำโครงการ	46

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย	2
ภาพที่ 2 การเล่นเกมสแครช	11
ภาพที่ 3 กระดาษร้อยปอนด์	24
ภาพที่ 4 อุปกรณ์การเรียน	25
ภาพที่ 5 แสดงรูปภาพการออกแบบกระดานเกมส์สแครช	25
ภาพที่ 6 แสดงรูปภาพตอนที่ตกแต่งกระดานเกมส์	26
ภาพที่ 7 แสดงรูปภาพกระดานเกมส์เมื่อเสร็จ	26
ภาพที่ 8 แสดงรูปภาพกระดาษสี ขนาดเท่า a4	27
ภาพที่ 9 แสดงรูปภาพอุปกรณ์การเรียน	27
ภาพที่ 10 แสดงรูปภาพการตัดกระดาษเป็น 4 ส่วน	28
ภาพที่ 11 แสดงตัวการออกแบบเงิน	28
ภาพที่ 12 แสดงเงินที่เสร็จสมบูรณ์	29
ภาพที่ 13 แสดงรูปภาพกระดาษ a4	29
ภาพที่ 14 แสดงรูปภาพอุปกรณ์	30
ภาพที่ 15 แสดงรูปภาพการออกแบบชนิดที่ดินที่เสร็จแล้ว	30
ภาพที่ 16 แสดงรูปภาพกระดาษสี ขนาด a4	31
ภาพที่ 17 แสดงรูปภาพอุปกรณ์การเรียน	31
ภาพที่ 18 แสดงรูปภาพการตัดกระดาษ	31
ภาพที่ 19 แสดงรูปภาพบัตรคำถามตอนที่เสร็จสิ้น	32

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	35
ตารางที่ 2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	36
ตารางที่ 3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น	36
ตารางที่ 4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา	36
ตารางที่ 5 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้	37